

# Faire du tourisme en France

V této lekci se studenti seznámí se slovní zásobou související s cestováním, s aktivitami během cestování a s přednostmi vybraných turistických atrakcí ve Francii.

Objectifs fonctionnels :	parler des voyages, recommander un site à visiter
Objectifs lexicaux :	vocabulaire lié au tourisme
Objectifs grammaticaux :	subjonctif présent (rappel)
Objectifs culturels :	patrimoine culturel et naturel de la France
Méthodes :	active, déductive, heuristique
Formes de travail :	individuel, en binômes, collectif
Durée :	45 minutes

## DÉROULEMENT

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs et présentez les objectifs de la leçon.

**Ex. 1, page 83 :** Demandez aux élèves d'ouvrir les livres à la page 83 et de lire les textes (a-d) sur les atouts touristiques de différents sites français, et de les associer aux images adéquates (1-4). Si nécessaire, traduisez ensemble les mots inconnus. Corrigez ensemble.

**Ex. 2, page 84 :** Dites aux apprenants de travailler en binômes et de trouver dans les textes de l'exercice précédent, les raisons pour lesquelles les gens pourraient aller visiter ces sites. Ensuite, demandez d'attribuer les activités touristiques à faire sur chaque site ainsi que d'imaginer leurs attractions culturelles et naturelles. À la fin, les élèves doivent choisir un endroit touristique et le recommander aux collègues. Suggérez d'utiliser les formes du subjonctif présent après des expressions, comme par exemple: *ça vaut la peine que, il est nécessaire que, il est obligatoire que, etc.*

**Ex. 3, page 84 :** Proposez aux élèves d'identifier les monuments de Paris présentés sur les photos. Ensuite, demandez d'écouter le dialogue et répondre aux questions. Corrigez collectivement.

**Ex. 3, page 92 (C. d'ex.) :** Demandez aux apprenants d'ouvrir les cahiers d'exercices à la page 92 et de remplacer les éléments soulignés par les expressions qui ont la même signification. Corrigez collectivement.

**Ex. 4, page 92 (C. d'ex.) :** Les élèves doivent associer les mots ou expressions correspondant à la façon de voyager de chaque personnage qui utilise différents moyens de transport. Corrigez collectivement.

## **DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d'exercices : Ex. 1/page 91, ex. 2/page 91.